



Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
_____ Л.Е. ШЕВЧУК

АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей естественных наук
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
за 2020/2021 учебный год

Кадровое обеспечение

• Повышение квалификации на КПК

план	факт	форма повышения квалификации	причины несоответствия плана и факта
		Очно-дистанционная	
Рамазанова С.В		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего » (Федеральный уровень, 112 часов) дистанционная 2.07.2020 – 30.11.2020г Удостоверение	
Рамазанова С.В		«Практика командного менеджмента в профессиональном развитии педагогов» (Городской уровень, 36 часов) «Современные образовательные технологии» (Городской уровень, 36 часов) 7.12.2020 – 11.12.2020	
Вятченникова Л. В.		Региональный центр оценки качества и информатизации образования. Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» (по предмету химия ЕГЭ) 23.03.2021-30.03.2021. Очно-дистанционная Удостоверение	
		Вебинар «Типичные затруднения учащихся при выполнении исследовательских и проектных работ» Благотворительный фонд наследие Менделеева дистанционная	
		Вебинар «Потенциал саморазвития личности (секрет твоего успеха)» Благотворительный фонд наследие Менделеева дистанционная	
		Вебинар «Слагаемые успеха в проектной и исследовательской деятельности» Благотворительный фонд наследие Менделеева дистанционная	
		«Проектная деятельность: жизненный цикл проекта» Я класс дистанционная	
		Вебинар «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» выступил(-а) активным участником Всероссийской онлайн-конференции 25.03 2021 дистанционная Сертификат	

		Вебинар «ЕГЭ-2021 по химии: строение и свойства некоторых гетероциклических соединений. Биологически активные вещества: лекарства, красители, ферменты, витамины 15 012021 Доронькин В.Н. Сертификат дистанционная	
		Совещание Интеллектуалы XXI века техническое обучение для проведения конкурса на платформе ZOOM дистанционная Об итогах реализации циклограммы мероприятий челябинского научного общества учащихся в 2020-2021 уч году	
Чубаева С.В.		«Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» ГБУ ДПО ЧИППКРО 16-17 июня 2020, 16 часов	
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2.06.20 – 30.11.20 , 112 часов	
		«Методика обучения физики с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды» ГБУ ДПО ЧИППКРО 9.11.20 – 14.11.20, 36 часов	

• **Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Рамазанова С.В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Лауреат
Вятченникова Л.В.	Конкурс рационализаторов «Полезная модель» Фото- видео конкурс «Наука в школе»	Кубок и диплом лучшие учебное заведение в номинации «Научно-техническое творчество»

• **Адреса передового педагогического опыта**

ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
Вятченникова Л.В.	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в рамках онлайн часа» Химический эксперимент в условиях дистанционного обучения как инструмент развития интеллектуальной и творческой одаренности	Презентация, выступление

	школьников» 23. 04 2021 МБУ ДПО ЦРО «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка (в рамках исследовательской деятельности) как способ формирования личных результатов или системы ценностных отношений к себе и другим» Пед совет 26.05 2021 МАОУ «СОШ №73» Публикации Юный исследователь. Материалы победителей 57- 58 городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-11 кл «Интеллектуалы 21 века» Найданова А.А. Исследование содержания йода, железа в продуктах питания и проблема их дефицита Исхаков В	Обобщение опыта
Чубаева С.В.	Доклад на педсовете «Выбор темы научно-исследовательского проекта учащегося»	Презентация, выступление
Рамазанова С.В.	Доклад на педсовете	

- **Методическая работа**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по теме: «Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся через внедрение новых технологий и освоения новых форм урочной и внеурочной деятельности».

Цели работы МО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные технологии, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжить работу над формированием развития УУД и ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Усилить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Задачи поставленные на текущий учебный год

- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении естественно-научных дисциплин, внедрение новые форм и методов урока, реализация прикладной и практической направленности с целью повышения качества знаний учащихся
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно- научного цикла, в том числе проектно- исследовательскую деятельность

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Согласно плану работы МО естественно – научного цикла было проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы:

1. Составление плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Основные направления работы МО
2. Изучение инструктивно-методических писем по предметам естественнонаучного цикла.
3. Подготовка к юбилею школы и обсуждение материала для книги
4. Организация промежуточной аттестации и другие текущие вопросы

- **Итоги работы ШМО над единой методической темой**

МО, Ф.И.О руководителя	Содержание деятельности (тема методической работы)	Результаты деятельности	Задачи
МО учителей естественных наук Вятченникова Л.В.	Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.	Анализировали результат на заседания методического объединения. Активно работали с одаренными учащимися.	Цели и задачи поставленные на 2020 /2021 учебный год в основном выполнены Продолжена работа над темой методического объединения. Внедряли на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения. в рамках ФГОС. Делились педагогическим опытом через посещение уроков коллег., выступлений на семинарах и конференциях.

✓ **Организация работы с молодыми специалистами**

№ п./п.	ФИО студентов	Форма работы	ФИО наставника	Затруднения
	5	Организация работы с студентами «Южно- уральского гуманитарно- педагогического университета», естественно-технологического факультета, специальность химия- биология	Вятченникова Л.В. Ильина Е. В.	Работа в две смены

✓ **Участие в конкурсах и мероприятиях (в т.ч. дистанционных)**

Система учебно-воспитательной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуального развития

ФИО учител я	Название конкурса	Результаты (с указанием ФИО ученика, класса, места)	Дата проведе ния
Чубаев а С.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	Чубаев П, 10 кл Диплом III степени	декабрь
	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Бенгард Ева, 10кл Диплом II степени	Март- апрель
	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Канашов Д, 8кл Диплом I степени Воропаев Т, 8 кл Диплом II степени	Декабрь 2020
	Федеральный: 21ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Кролёва А, 10 кл, Диплом II степени Чубаев п, 10 кл Диплом III степени	Май 2021
	«Русский клавиатурный тренажер»: конкурс по 3D-моделированию: участник	Чубаев П. 10 лауреат Кондратенко Роман 11, 3 место	
	ТРИЗ	команда 8в : Фендель Андрей, Воропаев Тимофей, Канашов Дмитрий, Мехонцев Максим, Прытков Кирилл	
	Международный конкурс «Инфознайка»	Диплом победителя: Дягтев Илья 4а сертификаты участников: 6 Чубаев 10 б, Воропаев 8в, Киракосян 8в, Насырова 8в, Япс 8в, Щекаева 8в	
Вятчен никова Л.В.	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-конференция	Рожкова Л 10 кл.- Диплом I степени Писарева Ю, Найданова Т, 9 кл Вольская Л, 7 кл Садыкова А.10 кл Диплом III степени	декабрь
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее-выставка	Вольская Л, -призёр Рожкова Л- лауреат	январь
	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»-регион	Рожкова Л 10 кл- Диплом I степени	декабрь

	Зональная конференция сетевого представительства научно- социальной программы «Шаг в будущее».	Диплом II степени Рожкова Л 10 кл- Вольская Л 7 кл Диплом III степени Садыкова А специальный диплом	декабрь
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ Д.И Менделеева, «Леонардо»	Рожкова Л- лауреат Вольская Л - Диплом I степени	январь
	Региональный этап Балтийского научно- инженерного конкурса	Рожкова Л- Диплом II степени	декабрь
	Региональный 15 уральская выставка « Евразийские ворота России- Шаг в будущее» в формате онлайн Юниор	Рожкова Л Диплом I степени Вольская Л - Диплом II степени	апрель
	XII Всероссийская научно-практическая конференция/ «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (Челябинск, 2020)	Писарева Ю, Найданова Т, 9 кл - лауреат Садыкова А.10 кл - Диплом II степени	апрель
	Федеральный: 21ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Найданова Т, 9 кл - Диплом I степени Садыкова А.10 кл - Диплом III степени	апрель
	Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада»	Сафонова А, 8 кл Арчегова К, 8 кл Диплом II степени	декабрь
	Международный дистант- форум научной молодежи « Шаг в будущее»	Исхаков В, 10 кл Диплом III степени	октябрь
	Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Рожкова Л, Вольская Л- свид участников Найданова А - Диплом III степени	Март-апрель
	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»	Найданова А- Диплом I степени Арчегова К- Диплом II степени свид участников Писарева Ю, Садыкова А. Рожкова Л	февраль апрель
	Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Писарева Ю- Диплом I степени Найданова А , Вольская Л – Диплом	ноябрь

		III степени Садыкова А. свид участника	
	III Всероссийский с Международным участием фестиваль-форума «Полюс Холода объединяет молодежь», посвященного 130-летию С.В. Обручева	Садыкова А Диплом II степени	март
	Литвиновские чтения с Международным участием	Рожкова Л Диплом I степени	Март-апрель
	Федеральный: Леонардо	Вольская Л- Диплом II степени	апрель
Рамазанова С.В	XIII Региональный форум научно-технического и интеллектуального творчества научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Региональный этап «Соревнования молодых ученых Европейского Союза»	Рамазанова Ангелина 3г класса, Диплом III степени	декабрь
Ильина Е В	Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее	Ильин Диплом III степени	
Худорожкова Г.Е.	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Катаева П, Юмадилова Р Диплом III степени	

✓ **Участие в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных)**

ФИО учителя	Название олимпиады	ФИО ученика, класс	Результат
Рамазанова С.В	Школьный тур олимпиады по химии на сайте olymp74	Исхаков Вадим 10 а	Призер заочного этапа
Чубаева С.В	Всероссийская олимпиада. Астрономия. Школьный тур: Всероссийская олимпиада. Математика. Школьный тур.	Призер — 1 (Фендель Вячеслав 5в) Участник -1 мат	участники
	Кубок Главы города. В краю озёр и рудных скал. Отборочный тур (ЧелГУ)		участник - 2
	Кубок Главы города. Олимпиада по математике, информатике, криптографии имени академика А.М. Ильина. Отборочный тур. (ЧелГУ)		участник - 1
	Кубок Главы города. ИМ по физике (Отборочный тур)		участник - 7
	Олимпиада «Звезда»		участник - 9

Вятченникова Л.В.	Кубок Главы города. ИМ по химии (Отборочный тур)	Фендель А 8 в прошел в очный тур	участник очного тура
-------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

✓ **Использование педагогических технологий, направленных на развитие личности учащихся**

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих современные педагогические технологии (в%)	МО, активно использующие современные педагогические технологии	Применение современных педагогических технологий в учебном процессе
<i>Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся</i> <i>Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса</i> <i>Технологии развивающего обучения</i> <i>Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</i> <i>Интерактивные</i> <i>Альтернативные</i> Сайт учителя химии Рамазановой С . В. на образовательном портале Инфоурок	7	Проблемно- исследовательское обучение. Игровые технологии Интегрированное обучение учащихся с особенностями развития в условиях общеобразовательной школы Информационно-коммуникативная технология Технология личностно-ориентированного обучения Технология проектной деятельности Обучение в сотрудничестве Технология интегрированного обучения Метод интеллект- карт Сторителлинг Кейс- метод Обучение на основе учебных ситуаций Технология успеха Все для учителя химии: конспекты уроков, презентации, материалы для внеурочной деятельности, предметной недели и др. ноябрь 2020г.	Чубаева С.В. Худорожкова Г.Е. Ильина Е В Жукова А Н Фаллер Г.А. Рамазанова С В Вятченникова Л.В.

- **Открытые уроки и мероприятия**

ФИО учителя	Тема урока	Класс	
Рамазанова С.В	" Видео-урок по теме «Сплавы» https://youtu.be/BaPBVt5DpbA октябрь 2020г	9	в рамках конкурса

- ✓ Проведение **методической недели** в этом году впервые из-за пандемии методической недели не было

- **Проведение школьных мероприятий**

Консультации организация школьного лектория

«Юрий Петрович Кропотков – почётный гражданин города Челябинска», «200 лет открытию Антарктиды».

Выставка картин, моделей учащихся, посвященная 60-летию полета человека в космос

Система учебно-воспитательного процесса.

- ✓ **Обучение детей с ОВЗ**
- ✓ **Внеурочная деятельность**
- ✓ **Организация дистанционного обучения**

ФИО педагога	Перечень используемых дистанционных технологий и форм электронного обучения	Охват обучающихся	Результаты работы	Затруднения
Рамазанова С. В.	Семинар-практикум «Инструкция по работе с платформой ЯКласс» ЯКласс Google forms РЭШ		Организатор Я класса	
Вятченникова Л.В.	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmartedu. skysm https://resh.edu.ru/for-pupil РЭШ videouroki.net Домашнийурок https://rcokio.ru/lesson/raspisanie/raspisaniie/ Я класс	11 кл- 100% 9 кл-95% 8 кл-94%	Апробатор электронных образовательных технологий Эффективно применяет ЦОР якласс в обр деятельности в соответствии с целями и задачами	

			современного урока Сертификаты За вклад в развитие цифрового образования в России за внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной рабочей тетради Skysmart в дистанционном обучении	
Чубаева С.В.	Я класс			

Аналитическая справка

«Знакомство с системой преподавания учителей МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска»

Цель проверки: проанализировать систему преподавания в школе, ее соответствие ФГОС.

Методы: 1 Посещение уроков.
2.Беседы с учителями-предметниками.

Жукова А.Н., учитель биологии – 2 урока.

Речь учителя на уроках четкая, ясная, разборчивая. Голос поставлен. Учитель реализовывает свои основные функции, в полном объеме передает материал уроков, сохраняет доброжелательное отношение к ученикам. Учитель владеет классом, умело управляет им, ученики внимательны к рассказу учителя, выполняют все его указания и задания. Учителем использованы приемы сотрудничества между учеником и учителем, когда все вместе задумывались о способах размножения растений. Учитель педагогически тактичен с классом.

План каждого урока был выполнен. Цели каждого урока были достигнуты - были сформулированы способы размножения растений. На этапе обобщения, учащиеся отлично показали приобретенные знания на уроке по данной теме. Были решены развивающие задачи, прежде всего – навыки самостоятельной работы, умение делать выводы. Уроки прошли интересно, атмосфера была доброжелательной.

Рекомендации: разнообразить формы работы с учащимися, обращаться к обучающимся по имени (не по фамилии).

Ильина Е.В., учитель биологии – 2 урока.

Екатерина Владимировна, учитель биологии, имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, хорошо ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе. Учащиеся активны, знают учебный материал. Но однообразные формы работы учителя не позволяют рационально использовать учебное время. Многие

дети устают, становятся во второй половине урока пассивными. Надо отметить позитивное отношение учителя и учеников друг к другу.

Рекомендации: разнообразить формы работы с учащимися, дифференцировать задания по уровню сложности.

Региональное исследование качества образования среди 7 и 10 классов в виде индивидуальных проектов (подготовка, результаты, рекомендации)

Аналитическая справка по итогам защиты проектов в 10 классах

Защита проектов показала достаточно высокий уровень подготовки десятиклассников. Учащиеся умеют определять объект и предмет исследования, ставить цели, задачи, определять гипотезу, работать с литературой, делать выводы.

Такие работы как «Физика в спорте» (Монголин Д), OR- коды и штрихи (Горбунов Н), «Исследование флафаноидов в растительном сырье и влияние на организм» (Бокова О) могут быть доработаны и представлены на конкурс

Темы работ учитывают возраст и учебный материал. Работу по кристаллам (Бенгард Э) можно предложить учащемуся среднего звена

Результатом проектов представлены продукты видео ролик, буклет, презентации, модели прибора, сайт, коллекции

Защита проектов показала, что

Недостаточно сформированы навыки и умения такие как

- Выявлять и интерпретировать научные факты
- Правильно обрабатывать и анализировать информацию
- Анализировать полученные результаты
- Планировать и правильно делать подбор методик

Не всегда прослеживалась логика в работе:

Обозначение проблемы, видение ее актуальности на сегодняшний день, поиск ее решения посредством сбора информации, выдвижение гипотезы и её проверки с помощью эксперимента, анализ результатов и формулировка выводов

Индивидуальные проекты в 10 классах

№	ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
1	Монголин Д	Физика в спорте	физика	Чубаева С.В.
2	Королёв А	Проектирование и моделирование теплового двигателя Стирлинга Изучение явления невесомости	астрономия	Чубаева С.В.
3	Чубаев П	Физика в компьютерных играх	физика	Чубаева С.В.
4	Бенгард Е	Идеи К.Э.Циолковского и их реальное воплощение	физика	Чубаева С.В.
5	Бенгард Э	Исследование факторов, влияющих на рост кристаллов медного купороса	физика	Чубаева С.В.
6	Гааз В	Конструирование и моделирование конденсаторов	физика	Чубаева С.В.
7	Орлов Г	Конструирование и моделирование электрического двигателя	физика	Чубаева С.В.
8	Короткевич С	Изучение закона Ома для полной цепи	физика	Чубаева С.В.
9	Иголина А	Феномен сна и сновидения	биология	Ильина Е В
10	Девятова Е	Влияние темперамента и характера на успеваемость учащихся, выбор профессии	биология	Ильина Е В
11	Саднова Е	Почерк и характер	биология	Ильина Е В
12	Дьякова Д	Оптические иллюзии	биология	Ильина Е В
13	Абдрахманов а р	Биоритмы человека	биология	Ильина Е В
14	Бокова О	Исследование флаваноидов в растительном сырье и влияние на организм	химия	Вятченникова Л.В.
15	Садыкова А	Исследование некоторых показателей качества молока	химия	Вятченникова Л.В.
16	Рожкова Л	Исследование содержания тяжёлых металлов в почвах и листьях растений вокруг металлургических заводов города	химия	Вятченникова Л.В.
17	Исхаков В	Исследование технологий травления металлов и применения их в быту	химия	Вятченникова Л.В.
18	Захарченко С	Дубильные вещества	химия	Вятченникова Л.В.

Индивидуальные проекты в 7 классах

ФИО	Тема	Предмет	Руководитель
Брюханов Я	Зависимость коэффициента поверхностного натяжения моторного масла от температуры	физика	Чубаева С.В.
		биология	Ильина Е В

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, РИКО, НИКО

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. по химии

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 5.04.2021 г.

Всероссийская проверочная работа по химии 2020-2021 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР Выполняли работу учащиеся шести восьмых классов

Время выполнения работы – 40 минут.

класс	количество	5	4	3	% качества	балл
8 в	27	3	16	8	70	Мак- 34 Мин 14
8 г	26	-	4	22	15	Мак-27 мин 10
итого	53	3	20	30	43, 4	

Преподавание химии ведется по учебно – методическому комплексу под редакцией О.С Габриэлян. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Ошибки допущены по темам: Состав и строение атомов. Понятие об изотопах.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение

электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов.

Понятие об оксидах

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

Необходимо усилить работу над умением

- знать методы разделения смесей.
- знать правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту

веществами в быту

- вычислять массы вещества по массовой доле, вычислять массовую долю, вычислять массу вещества по количеству вещества.
- записывать химические уравнения

Рекомендации

1. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2 Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

Результаты образовательной деятельности

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества			средний балл учителя		
			2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	
8	Вятченникова Л.В.	химия	35, 4	40, 2			
9	Вятченникова Л.В.	химия	28,4	35, 2			
10	Вятченникова Л.В.	химия	45, 7	-			
11	Вятченникова Л.В.	химия	44, 1	59,7	3, 45	3, 48	
	Итого		37, 8	45			
9	Худорожкова Г Н	физика		32, 74			
11	Худорожкова Г Н	физика		50, 45			
11	Худорожкова Г Н	астрономия		91, 2			
	Итого			50			
7, 9	Ильина Е В	биология		85, 7		3, 84	
	Чубаева С. В.	физика		38, 37		3, 86	
	Рамазанова С В	химия	-	100		4,5	
6,8,11	Жукова А Н.			57, 8		3, 93	

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Ф.И.О. учителя	% качества		
			2019-2020	2020-2021
8-9	Вятченникова Л.В.	химия		37, 4
11	Вятченникова Л.В.	химия		51, 15
9, 11	Худорожкова Г Н	Физика,		49, 8

		астрономия		
7, 9	Ильина Е В	биология		90,9
	Жукова А.Н.	биология		50, 3
	Чубаева С В.			24, 1
10	Рамазанова С В	химия	-	100

Общие выводы и рекомендации

Работу МО в 2020-2021 учебном году можно считать **хорошей**

Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании
- увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА.
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. Активно внедрять их в педагогическую деятельность в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Построение полноценного современного урока на деятельной основе, ориентированного на развитии личности, выбор наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки обучающихся
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию **в олимпиадах** и конкурсах различного уровня. продолжить работу с детьми с ОВЗ и родителями.
4. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Руководитель ШМО Вятченникова Л.В.